

**«Участие районной опорной площадки
развития образования в профориентационных
программах ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Московского
района СПб»,**

методист ИМЦ Московского района СПб
Олефир Л.Н.

ГОРОДСКОЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
СЕМИНАР 18.10.18 ГБОУ СОШ №663

**«Взаимодействие учреждений основного и
профессионального образования для
организации профессиональных проб»**



ДЕЙСТВУЮЩИЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» СОДЕРЖИТ ПОЛОЖЕНИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СОГЛАСНО КОТОРЫМ:

- детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, оказывается помощь, в том числе, в профориентации и получении профессии (Ст. 42.2);
- в старшей школе предусматривается индивидуализация и профессиональная ориентация содержания среднего общего образования (Ст. 66.3);
- дополнительное образование детей направлено, в том числе, на обеспечение их профессиональной ориентации (Ст. 75.1).

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.



ПРАВОВАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ОСНОВА

- Письмо Минобрнауки России от 19.07.2011 № МОН-П-1968 "О комплексе мер по проведению профессиональной ориентации учащихся образовательных учреждений общего образования. Поручение Правительства Российской Федерации от 19 марта 2011 г. № АЖ-П12-1623"
- Комплекс мер по совершенствованию профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях и развитию системы СПО с учетом совмещения теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии (поручение заместителя председателя Правительства РФ О.Ю. Голодец от 25.04.2014 № ОГ-П8-2956)
- ФГОС общего и профессионального образования, профессиональные стандарты
- ФЗ РФ "Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (Редакция от 23.07.2013)
- Приоритетный национальный проект «Образование»
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
- Комплексный план формирования и реализации современной модели образования в Российской Федерации на плановый период до 2020 года,
- Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации до 2020 г.
- Концепция сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования (ФИРО, 2012, 2015)



Федеральный институт развития образования

ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

КОНЦЕПЦИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ НЕПРЕРЫВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

Авторы: В.И. Блинов, И.С. Сергеев, при участии
Е.В. Зачесовой, Е.Ю. Есениной, И.В. Кузнецовой,
П.Н. Новикова, Н.С. Пряжникова, Г.В. Резапкиной,
Н.Ф. Родичева, А.Г. Серебрякова, О.В. Яценко

Направление движения в реализации системы профессионального самоопределения

Переход

ОТ ИДЕИ

реализации профориентационных мероприятий

К ИДЕЕ

сопровождения процесса профессионального самоопределения и формирования профориентационных компетенций

План-график

мероприятий по подготовке и организации профильного обучения в соответствии с ФГОС ООО и СОО, совершенствованию профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга до 2020 года.

(Корректировка на 2018-19 учебный год мероприятий ИМЦ Московского района):

МЕРОПРИЯТИЕ	ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	СРОКИ	ГОД КВАРТАЛ
1. Реновация инфраструктуры системы образования для становления нового уровня профориентационной работы и профильного образования	Структурирование и оптимизация совместной деятельности с социальными партнерами: СОУ и ВУЗами; организациями, занимающимися профориентационной работой, предприятиями и представителями бизнес-структур. (составление договоров о взаимодействии и графика мероприятий на 2018-19 учебный год)	Отдел образования, ИМЦ, ЦДЮТТ, руководители ОУ	2016-2018	II - II
	Формирование районной циклограммы диагностических исследований в рамках профориентационной работы: анкетирование 9-х классов «Мой выбор» - выбор профиля обучения сентябрь - октябрь; анкетирование 8 -классов «Мой образовательный интерес» - подготовка к предпрофильному обучению» - ноябрь-декабрь. анкетирование педагогических работников «Готовность работать с индивидуальными образовательными интересами учащихся» - март;	руководители ОУ, ИМЦ	Ежегодно с 2016г	II
	Формирование и реализация матриц ежегодных сетевых профильных и профориентационных образовательных событий и сетевых занятий на уровне района в логике выхода на индивидуальный образовательный маршрут: формирование и развитие интересов (5-6 кл.), 7-9 классы - пробы + предпрофиль, 10-11 - ИОМ.	Отдел образования, ИМЦ, ЦДЮТТ, руководители ОУ	Ежегодно с 2016г	II
	Разработка модели (ей) профильного дня, его апробация, в т.ч. в условиях сетевого взаимодействия образовательных учреждений. Внедрение практик построения индивидуальных образовательных маршрутов учащихся в деятельности ОУ. (в 2018-19 уч.году - консультации по запросу ОУ района)	Отдел образования, ИМЦ, руководители ОУ,	2016-2018	II - III

Анкетирование 9-классников «Мой выбор», результаты по школе №663 Московского района

Выборка: 38 человек

Сроки анкетирования: октябрь 2016,

ноябрь 2017

октябрь 2018 (выборка 17 человек)

Анализ сделан методистом ИМЦ Московского района ,
Олефир Л.Н.

https://docs.google.com/forms/d/1M9VymGUgdMQsK8VXmVNaVm_KhQyl_VJxjhk3cR-CTDk/viewform?edit_requested=true

← Я docs.google.com Анкета для учащихся 9 классов "Мой выбор"

Анкета для учащихся 9 классов "Мой выбор"

Уважаемые ребята! Ваши ответы помогут Вам сформировать индивидуальный образовательный маршрут, а системе образования Московского района подготовить ресурсы под Ваши запросы района.

* Обязательно



Укажите Ваши Фамилию и Имя *

Мой ответ _____

№ школы, в которой Вы учитесь *

Укажите только цифры, например, 389

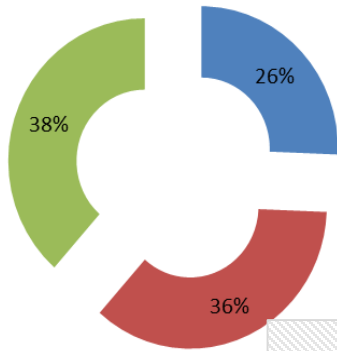
Мой ответ _____

1. Выбрали ли Вы учебное заведение для продолжения образования?

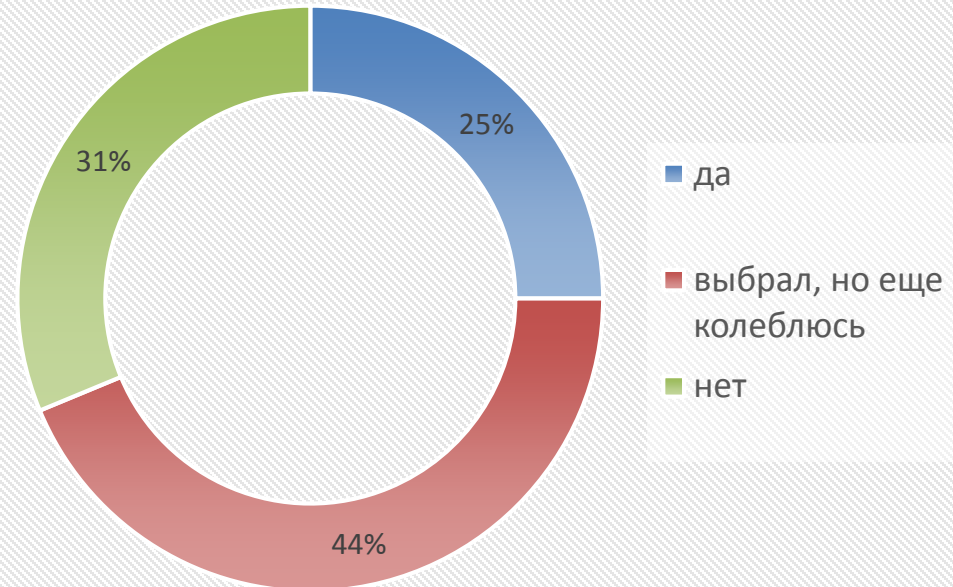
RU Русский (Россия) Справка

1. Выбрали ли Вы учебное заведение для продолжения образования?

■ не выбрал ■ выбрал, но еще колеблюсь ■ выбрал

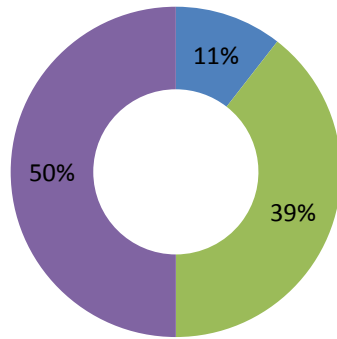


2018. 1. Выбрали ли Вы учебное заведение для продолжения образования?

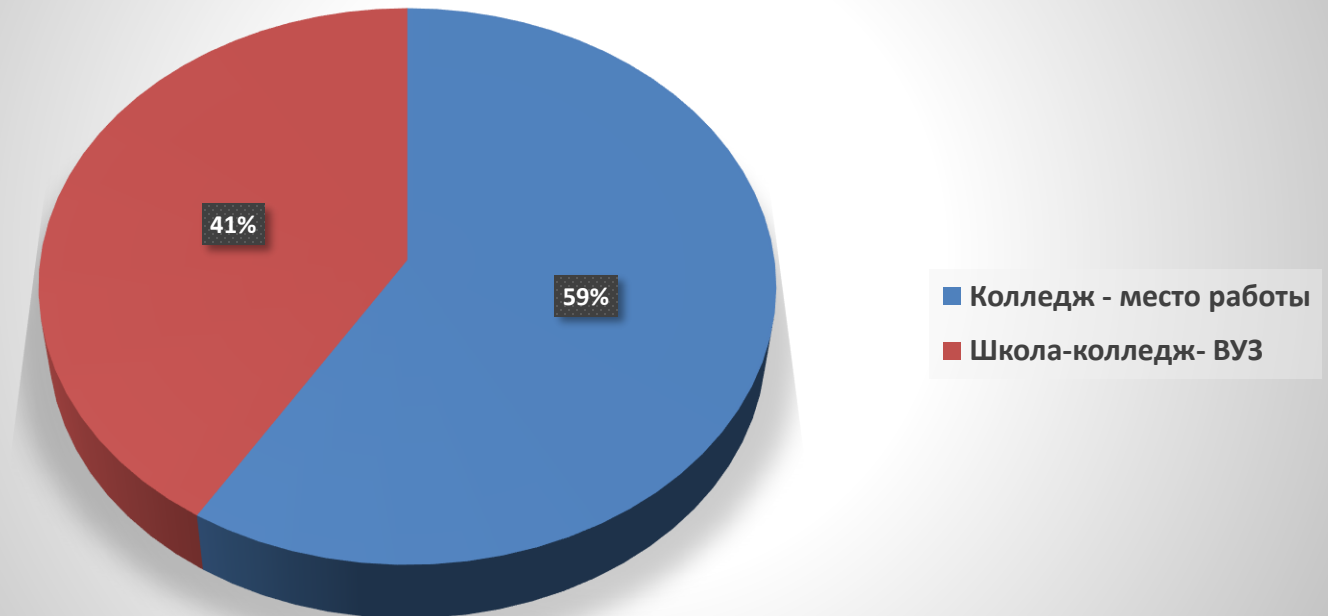


2016-17 2. Какой образовательный маршрут выбрали для дальнейшего образования?

■ школа - ВУЗ ■ школа-колледж-ВУЗ ■ колледж-работа

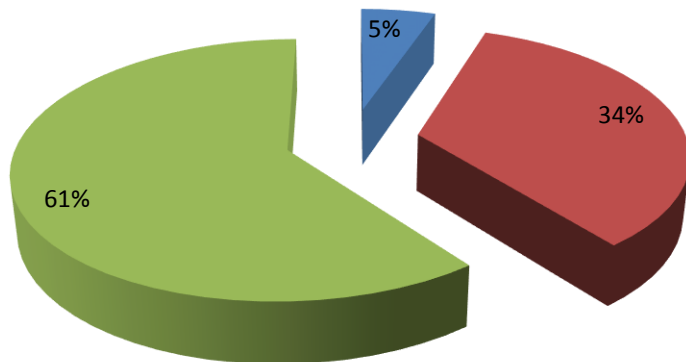


2018 2. Какой образовательный маршрут Вы выбрали для получения профессии?

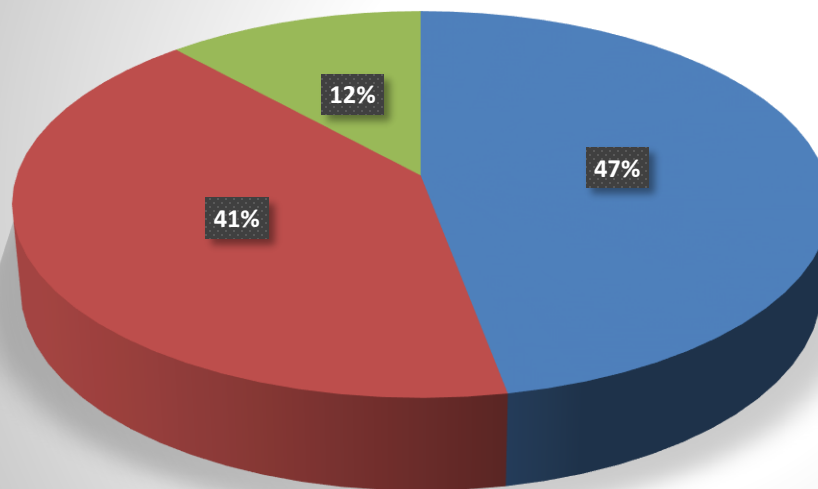


2016-17 Как Вы думаете, совпадает Ваше мнение с мнением родителей?

■ Не совпадает ■ Полностью совпадает ■ Трудно сказать (не знаю)



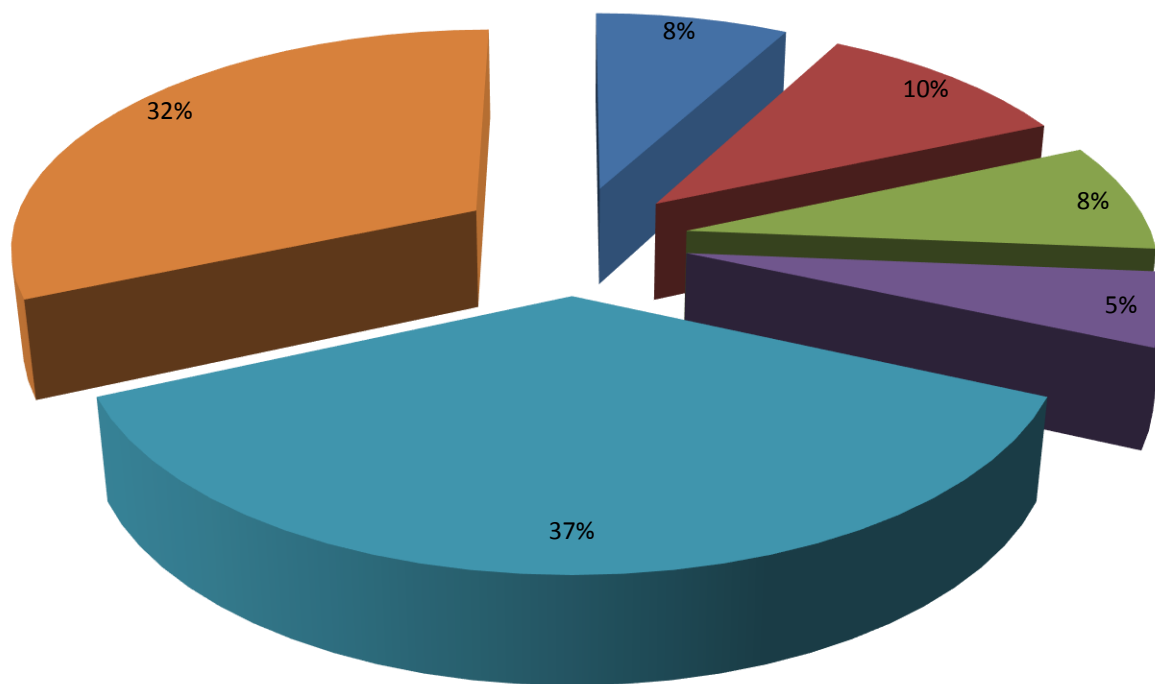
2018. 3. Как Вы думаете, совпадает ли Ваше мнение с мнением родителей?



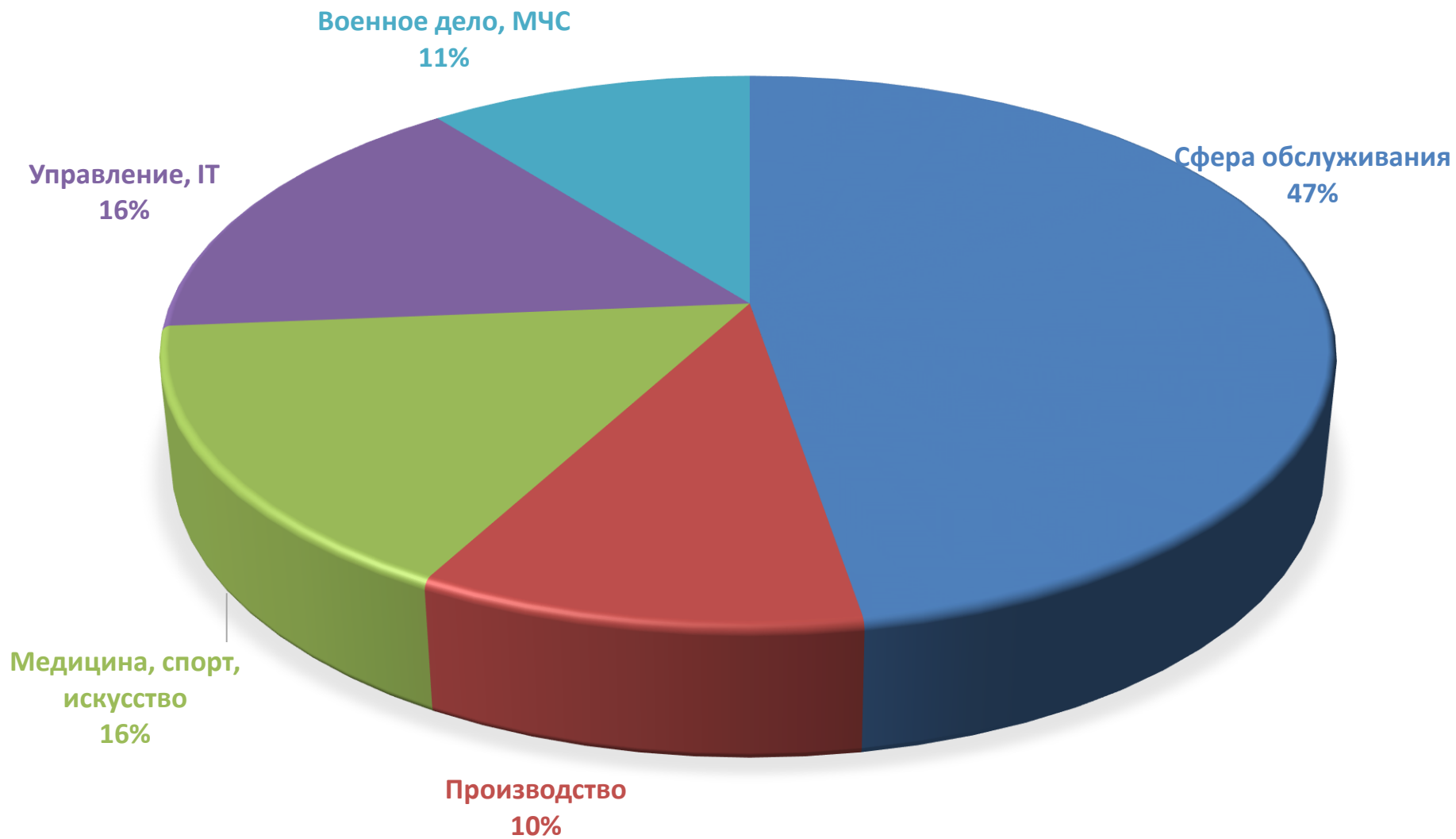
■ Полностью совпадает
■ Трудно сказать(не знаю)
■ Не совпадает

2016-17 4. Какой областью деятельности Вы планируете заниматься в будущем?

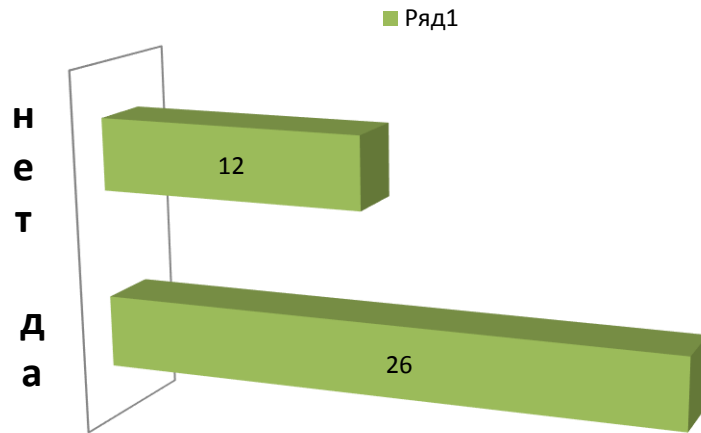
- военное дело, МЧС
- педагогика, спорт, здоровье
- производство
- информация и СМИ
- предпринимательство
- сфера обслуживания



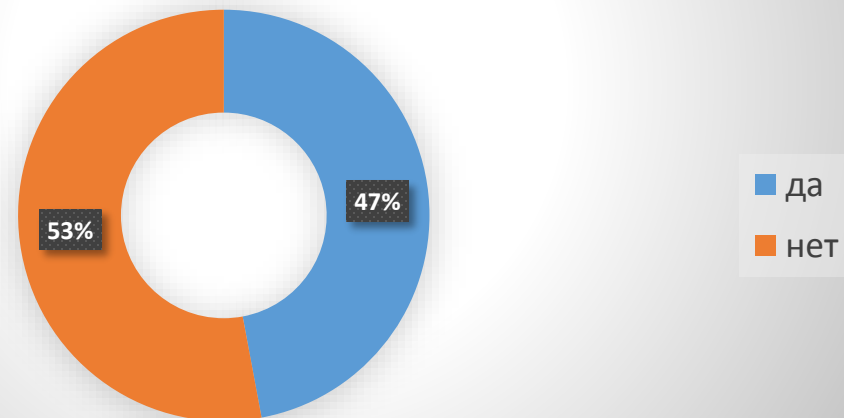
2018 4. КАКОЙ ОБЛАСТЬЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫ ПЛАНИРУЕТЕ ЗАНЯТЬСЯ В БУДУЩЕМ?



2016- 17 8. Готовы ли Вы изучать интересующий вас предмет в другой школе в рамках сетевой образовательной программы?

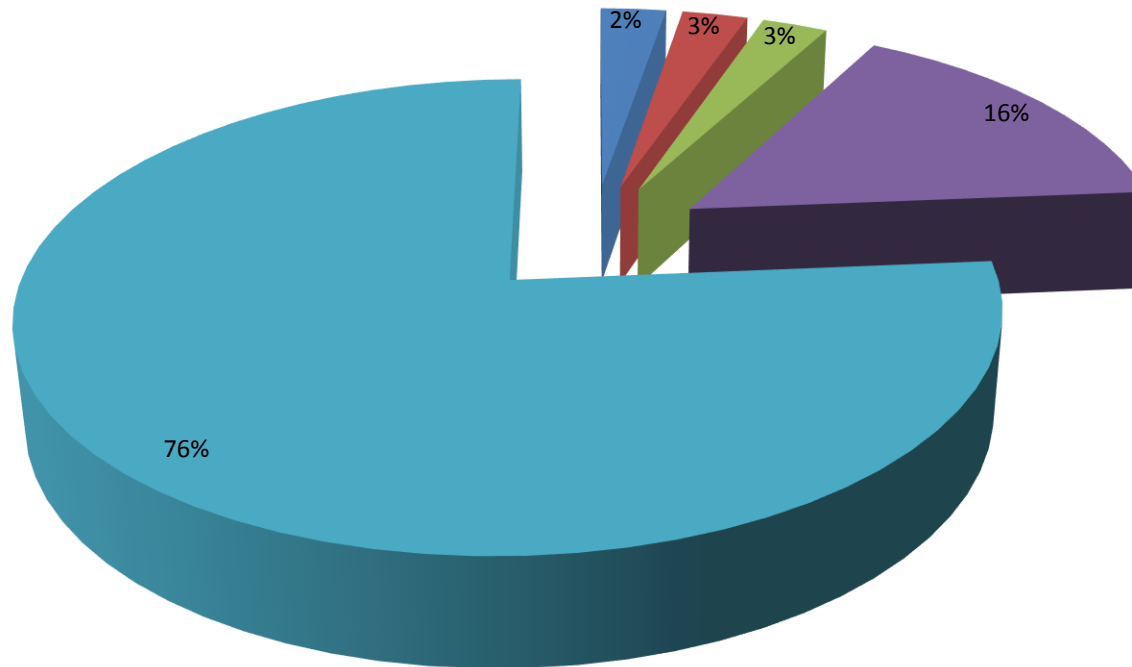


2018. 8. Готовы ли Вы проходить профильное обучение по интересующему Вас предмету в другой школе в рамках сетевой программы?



2016-17 9. Как Вы считаете, что необходимо учитывать при выборе профессии?

- способности
- возможности карьерного роста
- уровень зарплаты
- мнение родителей
- интерес к профессии

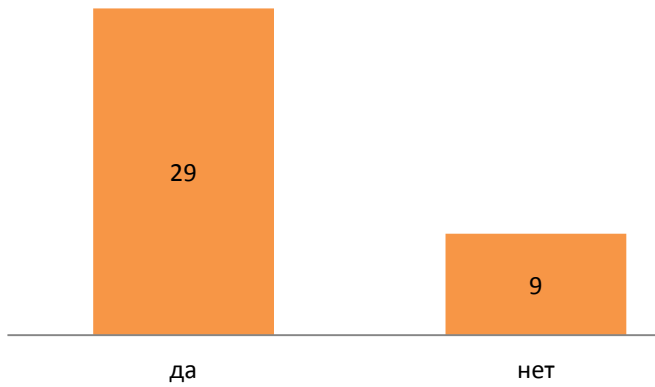


2018. 9. Как Вы считаете, что необходимо учитывать при выборе профессии?

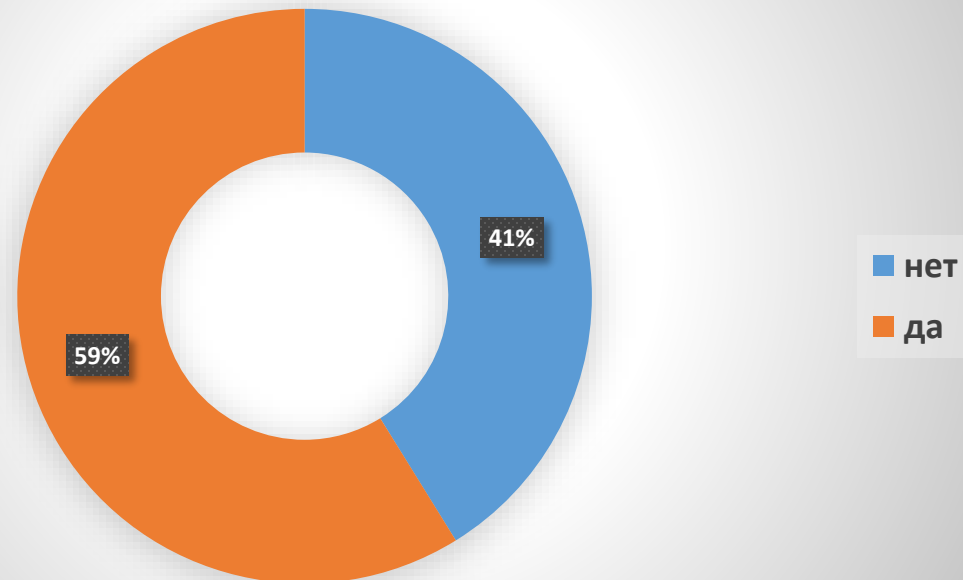


Считаете ли Вы необходимой помощь психологов -профориентаторов и тьюторов в выборе дальнейшего обучения?

Ряд1



2018 10. Считаете ли Вы необходимой помощь профориентаторов в выборе профиля обучения?



Профориентационное сопровождение индивидуального образовательного проекта старшеклассника в условиях внедрения ФГОС», Матина Г.О., к.п.н. , Олефир Л.Н., методист, аспирант АППО;

imc-mosk.ru Информационно-методическое сопровождение - ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга

Сведения об
ОО

Планы

Партнеры

СМИ

Новости

Анонсы

Контакты

Поиск...

Главная

Сведения об
образовательной
организации

Направления
деятельности

Грани таланта

Инновационный
продукт ИМЦ

Профессиональный
стандарт

Система образования

Официальные
документы

Система управления
качеством образования

ЦИО

Сетевое
взаимодействие

Опросы, обсуждения

Обратная связь

Полезные ссылки

[Главная](#) » [Направления деятельности](#) » [Инновационное](#) » [Инновационный продукт ИМЦ](#) » [Сетевое взаимодействие в профильном обучении](#) » Информационно-методическое сопровождение

Программы повышения квалификации педагогических сотрудников:

- «Сетевое взаимодействие в профильном обучении в условиях введения ФГОС нового поколения» >>>
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сетевое взаимодействие в профильном обучении в условиях введения ФГОС нового поколения» >>>
- «Практика тьюторского сопровождения индивидуального учебного плана/образовательной программы/маршрута обучающегося» >>>
- «Профориентация. Предпрофильная подготовка» >>>
- «Тьюторская позиция педагога как компонент нового педагогического профессионализма (в условиях введения в действие ФГОС)» >>>

Пакет методических материалов по итогам мероприятий межкурсовой подготовки и повышения квалификации участников сетевого взаимодействия за отчетный период:

- *Презентация* по теме "Профессия и карьера" >>>
- *Презентация* по теме "Модели организации сетевых образовательных программ (социальной и академической мобильности) в профильном обучении и предпрофильной подготовке" >>>
- "Организационно-содержательная модель реализации социально-экономического профиля в условиях сетевого взаимодействия (на базе сетевой площадки ОУ № 507)" >>>